



REGIONE
ABRUZZO



Comune
di CHIETI



MINISTERO
PER I BENI E
LE ATTIVITÀ
CULTURALI

Direzione Regionale per i Beni Culturali
e Paesaggistici dell'Abruzzo
Soprintendenza per i Beni Archeologici
dell'Abruzzo - SERVIZI EDUCATIVI



con il
patrocinio

I Seminario di Studio

Incontro dedicato ai **dirigenti scolastici** e agli **insegnanti**
ai **direttori** e ai **responsabili** dei **servizi educativi** dei **musei**
agli **operatori culturali** e agli **amministratori locali**

Scuola MVSE TERRITORIO

esperienze riflessioni proposte

Chieti - Teatro Marrucino 27-28 novembre 2006

SCHEDA DI ADESIONE

(La presente scheda può essere diffusa e replicata)

Al fine di consentire un'efficace organizzazione del seminario La preghiamo di compilare la presente scheda di adesione e di **rinviarla entro il 23.11.2006** al n. **fax 0871/ 403295** o all'indirizzo e-mail: **loredana.demilio@beniculturali.it**

Per informazioni: 0871/404392 - 348/5414627

COGNOME NOME

Istituto di appartenenza

Indirizzo

Cap Città

Telefono fax

e.mail

Ruolo

Disciplina di insegnamento (*solo per i docenti*)

Recapito personale (*tel. con prefisso*)

e.mail

- Desidero partecipare alla prima giornata del Seminario SCUOLA MUSEO TERRITORIO
- Desidero partecipare alla seconda giornata del Seminario SCUOLA MUSEO TERRITORIO
- Desidero partecipare ad ambedue le giornate del Seminario SCUOLA MUSEO TERRITORIO

Data firma*

*Decreto Legislativo 196/2003 art. 13. Autorizzo il trattamento, la conservazione e la divulgazione dei dati personali e delle informazioni fornite per tutte le attività di gestione, per la redazione di rapporti e pubblicazioni in formato cartaceo o elettronico e per ogni altra finalità consentita dalla legge. Il titolare dei dati potrà richiederne in qualsiasi momento la conferma dell'esistenza, la modifica o cancellazione come previsto dall'art.13

Ai sensi dell'art. 10 legge 675/96 e successive modificazioni si precisa che i dati comunicati verranno utilizzati esclusivamente a scopi organizzativi interni.

Abc

